(49) கிறிஸ்தவ நாகரிகம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

- . வினாத்தாள் I - நேரம் **:** 02 மணித்தியாலங்கள்.
 - $\mathbf{5}$ தெரிவுகளைக் கொண்ட $\mathbf{50}$ பல்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. $\mathbf{60}$ விணாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவிற்கு $\mathbf{01}$ புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் $\mathbf{50}$ ஆகும்.
- **வினாத்தாள் II நேரம் : 03 மணித்தியாலங்கள்.** (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்) இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II என **இரு** பகுதிகளைக் கொண்டது.
 - பகுதி I இப்பகுதி **மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்பு வகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் ஏதாவது **இரண்டு** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்புள்ளிகள் 40.
 - **பகுதி II** இப்பகுதி **ஐந்து கட்டுரை வகை** வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **20** புள்ளிகள் வீதம் **60** புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

வினாத்தாள் II இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் **100** ஆகும்.

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் : வினாத்தாள் I = 50

வினாத்தாள் II $= 100 \div 2 = 50$

இநுதிப் புள்ளி = 100

வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. பல்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.
- 1. நாகரிகம் என்பது,
 - (1) நல்ல சீரான வாழ்க்கை வாழ்வது
 - (2) சமூகத்திலுள்ள வழிபாட்டு முறைகள், மரபுகளின் தொகுப்பு
 - (3) ஒரு யுகத்திலிருந்து இன்னொரு யுகத்திற்கு நகர்வது
 - (4) ஒரு சமூகத்தை இன்னொரு சமூகத்திடமிருந்து வேறுபடுத்தும் அடையாளம்
 - (5) ஓர் ஆட்சி முறைமை
- 2. யூதப் பண்பாடு உருவாகுவதற்கு பின்வரும் பண்பாடுகள் பங்களிப்பு நல்கின
 - (1) மொசப்பத்தேமியா, அசீரியா, பபிலோனியா
 - (2) மொசப்பத்தேமியா, உரோமை, இந்தியா
 - (3) அசீரியா, பபிலோனியா, இலத்தீன் அமெரிக்கா
 - (4) கிரேக்கம், உரோமை, இந்தியா
 - (5) மொசப்பத்தேமியா, உரோமை, அசீரியா
- 3. 'ஆட்சி புரிவதற்கான அதிகாரம் கடவுளிடமிருந்து வருகின்றது' எனும் கருத்தினை கொண்டிருந்த நாட்டினர்,
 - (1) உரோமையர்கள்
- (2) சீனர்கள்

(3) மெசப்பத்தோமியர்கள்

- (4) பாரசீகர்கள்
- (5) கிரேக்கர்கள்

4. பாலஸ்தீனாவின் மேற்கு மலைப்பகுதியில் காணப்படும் நான்கு பகுதிகள் (1) கலிலேயா, பிலீஸ்தியா, சமாரியா, கானான் (2) கலிலேயா, யூதேயா, கானான், நெகேப் (3) யூதேயா, பிலீஸ்தியா, சமாரியா, கானான் (4) கலிலேயா, சமாரியா, யூதேயா, நெகேப் (5) சமாரியா, பிலீஸ்தியா, மோவாப், ஏதோம் 5. தாவீது மன்னன் குறித்த கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற்கொண்டு அவற்றுள் சரியான கூற்றுக்களை குறிப்பிடுக. A - சிரியாவையும் பாலஸ்தீனாவையும் இணைத்து பலமான அரசினை உருவாக்கினான். B - இவரது காலத்தில் உடன்படிக்கைப் பேழை ஜெருசலேமிற்கு கொண்டு வரப்பட்டது. C - இவரது காலத்தில் ஜெருசலேத்தில் ஓர் ஆலயம் கட்டப்பட்டது. D - கோத்திர ஆட்சிக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்து, ஜெருசலேத்தை தலை நகராக்கினான். E) தாவீது மன்னன் காலத்தில். (2) A, B, D (3) A, D, E (4) B, C, D (5) B, D, E (1) A, B, C 6. கீழ்வரும் கூற்றுக்களுள் இஸ்ரயேலின் வடஅரசு குறித்த **தவறான** கூற்று, (1) ஏரோபவாம் கி.மு. 922ல் மன்னானான் (2) இறைவாக்கினர் எலிசா பாகால் தெய்வ வழிபாட்டினை அழித்து யாவே வழிபாட்டினை மீளக்கட்டியெழுப்பினார் (3) ஆகாப் மன்னனின் காலத்தில் இறைவாக்கினர் எலியா பணியாற்றினார் (4) இறைவாக்கினர்கள் மீக்கா, ஆமோஸ், ஒசேயா போன்றவர்கள் வடஅரசில் பணிபுரிந்தார்கள். (5) வடஅரசின் மக்கள் கடவுளை ஜெருசலேமில் வழிபட்டார்கள். 7. பாலஸ்தீனாவில் நடைபெற்ற கிரேக்க ஆட்சி குறித்த **தவறான** கூற்று, (1) பாலஸ்தீன நகரங்களுக்கு கிரேக்கப் பெயர்கள் சூட்டப்பட்டன. (2) யூதர்கள் கிரேக்க மருத்துவ முறைகளை பின்பற்றினார்கள். (3) கிரேக்க விளையாட்டுத் திடல்கள் பாலஸ்தீனாவில் கட்டப்பட்டன. (4) அநேக யூதர்கள் பாலஸ்தீனவை விட்டு வெளியேறி கிரேக்கத்தில் குடியேறினார்கள். (5) கிரேக்க ஆட்சியினைத் தொடர்ந்து அரசியல் அதிகாரம் தலைமைக் குருக்களால் வழங்கப்பட்டது. 8. பழைமையான கிறிஸ்தவ திருவிழாக்கள், (1) ஈஸ்டர், பெந்தகோஸ்து பெருவிழா (2) ஈஸ்டர், கிறிஸ்மஸ் பெருவிழா (3) பெந்தகோஸ்து, கிறிஸ்மஸ் பெருவிழா (4) கிறிஸ்மஸ், விண்ணேற்றப் பெருவிழா (5) விண்ணேந்நம், ஈஸ்டர் பெருவிழா 9. ஆரம்பக்கால துறவிகளின் மூன்று பிரதான பண்புகள், (1) அமைதி, நோன்பு, வேலை (2) அமைதி, செபம், குழும வாழ்வு (3) அமைதி, செபம், நோன்பு (4) செபம், வேலை, பொது வாழ்வு (5) தியானம், வேலை, பொது வாழ்வு 10. பெனடிந் ஒழுங்கு முறையினைப் பின்பந்நி உருவான துறவற சபை (1) சிஷ்ரேசியன் (2) ரப்பீட்ஸ் (3) கார்மேல் (4) வின்சன்சியன் (5) கப்புச்சியன் 11. ஆரம்ப கால கிறிஸ்த குழுமத்தின் மூன்று பண்புகள் (1) ஒந்நுமை, நோன்பு, செபம் (2) ஒற்றுமை, நோன்பு, பகிர்வு (3) ஒந்நுமை, பகிர்வு, திருப்பயணங்கள் (4) ஒந்நுமை, நோன்பு, திருப்பயணங்கள் (5) ஒற்றுமை, செபம், பகிர்வு

- 12. செசரியாவின் நகரிலுள்ள நூற்றுவர் தலைவனாகிய கொர்னேலியுவின் மனமாற்றமானது,
 - (1) யூதர்களை கோபத்திற்குள்ளாக்கியது
 - (2) யூத மற்றும் புறவின கிறிஸ்தவர்களுக்கிடையில் முரண்பாட்டினை தோற்றுவித்தது
 - (3) பல புறவினத்தார்கள் மனம்மாறுவதற்கான வழியினை திறந்து விட்டது
 - (4) சவுலால் கிறிஸ்தவர்கள் துன்புறுத்தப்பட வழிகோலியது
 - (5) உரோமை ஆட்சியாளர்களின் கோபத்திற்கு வழிசமைத்தது
- 13. ஜெருசலேம் சங்கம் கூட்டப்பட்டமைக்கான பிரதான காரணம் யாதெனில்,
 - (1) கிறிஸ்தவத்தை புறவினத்தாருக்கு எடுத்துச் சென்றமை
 - (2) புறவினத்தார்கள் கிறிஸ்தவத்திற்கு மனமாற்றப்பட்டபோது விருத்தசேதனம் செய்தமை
 - (3) நற்செய்தி அறிவிப்புப் பணியில் யூதர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டமை
 - (4) கிரேக்கக் கைம்பெண்களுக்கு தருமச்செயல்கள் செய்யப்பட்டமை
 - (5) பவுலுக்கும், பர்னபாவுக்கும் இடையிலான கருத்து முரண்பாடு
- 14. പഖ്യിൽ ഥൽഥാന്നാഥത്വ്വ
 - (1) சமாரியாவுக்கான பாதையில் நடைபெற்றது
 - (2) தமஸ்குவுக்கான பாதையில் நடைபெற்றது
 - (3) ஜெருசலேமிற்கான பாதையில் நடைபெற்றது
 - (4) எபேசில் நடைபெற்றது
 - (5) பிலிப்பி நகர் தொழுகைக்கூடத்தில் நடைபெற்றது
- **15.** தியாடாரே சார்டேன் குறித்த **தவறான** கருத்து...
 - (1) இயேசு சபையினர்
 - (2) புதைபடிம், புவியியல் வல்லுனர்
 - (3) ஓர் அறிவாளி
 - (4) பீகீங் மனிதனை கண்டு பிடித்தவர்
 - (5) ஒமேகா புள்ளியே கிறிஸ்துவில் வரலாற்றின் நிறைவு என்று எழுதியவர்
- 16. அல்பர்ட் அயின்ஸ்டைன் குறித்த சரியான கூற்று...
 - (1) சார்பியல் கோட்பாட்டினை முன்வைத்தார்
 - (2) கடவுள் நம்பிக்கையந்நவர்
 - (3) நம்பிக்கை குறித்து குழப்பத்திற்கு உள்ளாகியிருந்தார்
 - (4) இயற்பியல் அறிஞரல்ல
 - (5) புவியீர்ப்புக் கொள்கையினை கண்டுபிடித்தார்.
- 17. புனித அகுஸ்தீனார் குறித்த கீழ்வரும் கூற்றுக்களை கவனத்திற் கொள்க.
 - A அவர் மிகப்பெரிய இலத்தீன் திருச்சபையின் தந்தையாவர்.
 - B பாவ அறிக்கை அவர் எழுதிய மிகமுக்கியமான புத்தகமாகும்.
 - C மனமாற்றத்திற்கு முன்பு அவர் மனிக்கேய முறையினை பின்பற்றினார்.
 - D புனித ஜெரோம் அவரது ஆசிரியராவார்.
 - E அவர் அரிஸ்டோட்டலின் தத்துவவியலைப் பின்பற்றினார்.

இவற்றுள் அவர் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள் முறையே,

- (1) A, B, C
- (2) A, B, D
- (3) A, C, D
- (4) B, C, D
- (5) B, C, E
- 18. கீழ்வரும் கூற்றுக்களுன் புனித தோமாஸ் அக்குவினாஸ் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள் அடங்கிய விடை,
 - (1) டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர், இறையியலாளர், திருச்சபை வரலாறு குறித்த அறிஞர்
 - (2) இறையியலாளர், ஸ்கொலாஸ்ரிக்க முறையை அறிமுகம் செய்தவர், திருச்சபை வரலாறு குறித்த அறிஞர்
 - (3) டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர், பிளேட்டோவின் தத்துவவியலை பின்பற்றியவர், இறையியலாளர்,
 - (4) இறையியலாளர், ஸ்கொலாஸ்ரிக்க முறையை அறிமுகம் செய்தவர், டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர்,
 - (5) டொமினிக்கன் சபைக் குருவானவர், திருச்சபை வரலாறு குறித்த அறிஞர், பிளேட்டோவின் தத்துவவியலை பின்பற்றியவர்,

- 19. யூப்பிரடீஸ் தைகிறீஸ் நாகரீகம் பற்றிய சரியான கூற்றுக்களைக் கண்டு பிடிக்குக.
 - A தற்போதைய ஈராக் நாடு மொசப்பத்தோமியா என்று அழைக்கப்பட்டது.
 - B இங்கு கணிதம், மருத்துவம், வானசாஸ்திரம் வளர்ச்சி பெற்றிருந்தது.
 - C மொசப்பத்தேமியாவின் அரசன் முழுப் பிரதேசத்தையும் ஆட்சி செய்தான்
 - D விவசாயமும், மிருக வளர்ப்பும் இப்பிரதேசத்தின் பிரதான வாழ்வாதராமாகக் காணப்பட்டன
 - E மகா அலெக்ஸ்சாண்டர் இதனை ஆட்சி செய்தான்
 - (1) A, B, D
- (2) A, C, D
- (3) B, C, D
- (4) B, D, E
- (5) C, D, E

- 20. குடும்ப வாழ்வு குறித்த தூய பவுலின் மூன்று படிப்பினைகள்,
 - (1) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கிறிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செய்ததுபோல கணவன் தன் மனைவியை அன்புசெய்ய வேண்டும், மனைவி கணவனுக்கு பணிந்திருக்க வேண்டும்.
 - (2) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கிறிஸ்துவில் ஆணும், பெண்ணும் சரிசமமானவர்கள், கணவன் மாத்திரமே தன் மனைவியை விலக்கிவிட முடியும்.
 - (3) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கிறிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செய்ததுபோல கணவன் தன் மனைவியை அன்புசெய்ய வேண்டும், கிறிஸ்து திருச்சபையின் தலைவராக இருப்பதுபோல கணவனே மனைவியின் கலைவன்.
 - (4) கணவன் மனைவிக்கிடையிலான உறவு கிறிஸ்து திருச்சபையுடன் கொண்டுள்ள உறவுக்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளது, கணவனும், மனைவியும் அந்தஸ்தில் சமமானவர்கள் அல்ல, கிறிஸ்து திருச்சபையின் தலைவராக இருப்பதுபோல கணவனே மனைவியின் தலைவன்.
 - (5) கிநிஸ்து திருச்சபையை அன்பு செய்ததுபோல கணவன் தன் மனைவியை அன்புசெய்ய வேண்டும், கிநிஸ்து திருச்சபையின் தலைவராக இருப்பதுபோல கணவனே மனைவியின் தலைவன், கணவனும், மனைவியும் அந்தஸ்தில் சமமானவர்கள் அல்ல.
- 21. மொசப்பத்தோமிய நாகரிகம் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருத்திற் கொள்க,
 - A இவர்கள் பொருளாதாரம் விவசாயத்திலும், விலங்கு வளர்ப்பிலும் தங்கியிருந்தது
 - B கனவுக்கு விளக்கம் கூறும் பழக்கம் இவர்களிடம் காணப்பட்டது
 - C இவர்களே முதன்முதலில் நாணயங்களைப் பயன்படுத்தினார்கள்
 - D 'பைபிரஸ்' என்னும் புல்லில் எழுதினார்கள்
 - E அத்திப் பழத்தை மருந்தாகப் பயன்படுத்தினார்கள்

மொசப்பத்தோமிய நாகரிகம் பற்றிய சரியான கூற்றுக்கள்

- (1) A, B, C
- (2) A, B, D
- (3) A, C, D
- (4) B, C, D
- (5) C, D, E

- 22. 'ഐെல்லனிசம்' என்பது,
 - (1) கிரேக்க நாகரிகமும், கிழக்காசிய நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
 - (2) கிரேக்க நாகரிகமும், மொசப்பத்தோமிய நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
 - (3) கிரேக்க நாகரிகமும், நைல் நதி நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
 - (4) உரோமை நாகரிகமும், கிரேக்க நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
 - (5) மொசப்பத்தோமிய நாகரிகமும், நைல் நதி நாகரிகமும் இணைந்த கூட்டு
- 23. கிறிஸ்து பிறப்பு விழா மார்கழி 25இல் முதன்முதல் கொண்டாடப்பட்ட ஆண்டு,
 - (1) கி. பி. 6ஆம் ஆண்டு
- (2) கி. பி. 33ஆம் ஆண்டு
- (3) கி. பி. 366ஆம் ஆண்டு

- (4) கி. பி. 325ஆம் ஆண்டு
- (5) கி. பி. 1054ஆம் ஆண்டு
- 24. பெந்தகோஸ்து விழா உயிர்ப்பின்...
 - (1) 40ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.
- (2) 45ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.
- (3) 49ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.
- (4) 50ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.
- (5) 60ஆம் நாள் கொண்டாடப்பட்டது.

25.	. ஜேர்மனியின் திருத்தூதர் என்று ஆ	அழைக்கப்பட்டவர்,				
	(1) புனித கொலம்பா (4) புனித பெனடிந்	(2) புனித பற்றிக் (5) புனித கன்ரெ	யி அகுஸ்தீனார்	(3) புனித (பொனிபஸ்	
26.	எருசலேம் சங்கத்தில் எடுக்கப்படா	ுத தீர்மானம்				
	 (1) சிலைகளுக்குப் படைத்ததைத் தவிர்க்க வேண்டும். (2) பிற இனத்தவருடன் உணவு உண்ணக்கூடாது. (3) கழுத்து நெரித்து உயிரிழந்த மிருகத்தை உண்பதை தவிர்க்க வேண்டும். (4) கழுத்து நெரித்து உயிரிழந்த மிருகத்தின் இரத்தத்தைத் தவிர்க்க வேண்டும். (5) பரத்தமையைத் தவிர்க்க வேண்டும். 					
27.	பின்வரும் நூல்களின் பெயர்களை A - புனிதர்களின் வாழ்க்கை B - கிறிஸ்து வழி வாழ்வு C - அடிப்படைகள் D - ஆன்மாவின் கீதங்கள் E - கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை	ரின் ஆன்மீக மறுட	லர்ச்சிக்கு ஊந்று			
	(1) A, B (2) A, E	(3) B, C	(4) C	, D	(5) D, E	
28.	. மன்னன் சார்லமென் ஆயர்களுக்கு	வழங்கிய முக்கிட	ച			
	 (1) வைகிங்குகளின் படைகளைக் கைது செய்யும்படி (2) தங்கள் பேராலயங்களுக்கு அருகாமையில் கதீற்றல் பாடசாலைகளை ஆரம்பிக்கும்படி (3) ஐரோப்பிய இனக்குழுக்களை மதம் மாற்றும்படி (4) பிரபுக்கள், செல்வந்தர் பிள்ளைகளுக்கு உயர்கல்வி வழங்கும்படி (5) குருக்களை ஆசிரியர்களாக நியமிக்கும்படி 					
29.	'இழந்த இன்பவனம்' எனும் நூலை	ல எழுதியவர்,				
	(1) ஜோன் பனியன் (4) டான்ரே அலிகியேரி	(2) செலானோ ே (5) தோமஸ் ஆ		(3) ஜோன்	மில்ரன்	
30.	மன்னார் மறைசாட்சிய நிகழ்வு இட	_ம்பெற்ற காலம்				
	(1) கி. பி. 1520 (2) கி. பி.	1544 (3) கி. ப	ii. 1560 (4) di	ி. பி. 1564	(5) கி. பி. 1568	
31.	. கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற் கொள்க: A - மைக்கல் ஆஞ்சலோ சிறந்த சிற்பியும், ஒவியருமாவார் B - சிஸ்ரயின் தேவாலயத்தின் உட்கூரையில் 'உலகப்படைப்பு' ஓவியத்தை வரைந்தார் C - 'கதிரை மாதா' இவர் வரைந்த சிறப்பான ஓவியமாகும் D - 'இறுதித்தீர்ப்பு' ஓவியத்தையும் வரைந்துள்ளார் E - இவர் 'தெய்வீக ஓவியர்' என அழைக்கப்படுகிறார். மைக்கல் ஆஞ்சலோ குறித்த சரியான கூற்று, (1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, D, E (4) B, C, D (5) C, D, E					
22		. , , ,	. ,	, ,		
32.	32. வண. பிலிப் பல்தேயுஸ் பற்றிய பொருத்தமற்ற கூற்றை இனங்காண்க,					
	 (1) ஒல்லாந்த இராணுவத்தினருக்குப் பணியாற்ற காலிக்கு அனுப்பப்பட்டார் (2) யாழ்ப்பாணத்தில் கல்வின் மதத்தைப் பரப்ப பெரும் முயற்சிகளை மேற்கொண்டார் (3) மறையைப் பரப்ப சுதேச மொழியினைக் கற்றார் (4) தமிழ் மொழியில் பல துண்டுப் பிரசுரங்களை வெளியிட்டார் (5) பணியின்போது கொலரா நோயினால் பீடிக்கப்பட்டு யாழ்ப்பாணத்தில் இறந்தார் 					

 33. கிறிஸ்தவ நாகரிகத்தில் நே (1) சுமேரிய, பாரசீக, அசீரிய (2) யூத, கிரேக்க, உரோன (3) அசீரிய, பபிலோனிய, க (4) யூத, பாரசீக, சுமேரிய ந (5) உரோமைய, மொசப்பத் 	ப நாகரிகங்கள் மய நாகரிகங்ள் மேரிய நாகரிகங்கள் நாகரிகங்கள்		പ ്രപ്രബ	
 34. 'வுல்காத்தா' எனப்படுவது, (1) திருவிவிலியத்தின் இல. (2) கிரேக்க மெய்யியல் நூ (3) திருவிவிலியத்தின் எபிரே (4) திருச்சபைத் தந்தையரில (5) திருவிவிலியத்தின் கிரே 	்ல்கள் ரேய பிரதிகள் ன் ஆக்கங்கள்			
 35. கிரேக்க மொழியில் எழுதப்ப (1) தொடக்கநூல், விடுதனை (2) சாலமோனின் ஞானம், ஒ (3) ஆமோஸ், எசாயா நூல் (4) இணைச்சட்டம், உரோன (5) 1, 2 மக்கபேயர், இனின 	லப்பயணம் லூக்கா நற்செய்தி கள் மயயருக்கு எழுதப்பட்ட மடவ			
36. கீழ்வருவனவற்றுள் பொருத்த A - கற்றோரின் மொழி B - கிரேக்க மெய்யியல C - மொசப்பத்தோமிய D - மசரோடிக் E - திருத்தூதர் பணி ந	- இலத்தீன் ல் - நொஸ்டிக்கம நாகரிகம் - கலாசாரத்தி - யூத வேதநு நூல் - மத்தேயு நழ்	ம் ன் தொட்டில் ரலாகிய கிரேக்க திருவிவ தசெய்தியாளர்		
(1) A, B, C (2) A	, D, E (3) B, C, D	(4) B, D, E	(5) C, D, E	
37. எருசலேமின் அரசன் ரெகடே(1) ரூபன், யூதா(4) யூதா, பெஞ்சமின்	பயாம் பின்வரும் கோத்திரங் (2) தான், நெப்தலி (5) காத்து, பெஞ்சமி	(3) ஆ	சேர், லேவி	
38. பாலஸ்தீனாவில் எப்போது, தோன்றினர், (1) கி. மு. 200இல், எகிப்தி (2) கி. மு. 63இல், உரோன (3) கி. மு. 200இல், சிரிய (4) கி. மு. 333இல், கிரேக்க (5) கி. மு. 597இல், பபிலே	ிய தளபதி தாலமி என்பவரி மய மன்னன் நீரோ என்பவ மன்னன் 3ம் அந்தியோக்கு க பேரரசன் மகா அலெக்ஸ்	ின் காலத்தில் ரின் காலத்தில் என்பவரின் காலத்தில் சாண்டர் என்பவரின் கால		
39. தாவீது மன்னனாக முடிசூட்ட	_ப்பட்ட இடம்,			
(1) கப்பர்நாகூம் (2) ந		து (4) எப்ரோன்	(5) பெத்தானியா	
40. கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற் கொள்க: A - லூத்தரின் படிப்பினையை ஏற்றுக்கொண்டு, அவர் லூத்தரின் நெறியினை பின்பற்றினார் B - புரட்டஸ்தாந்து திருச்சபைகளின் தலைமையமாக ஜெனிவாவை ஏற்படுத்தினார் C - கிறிஸ்து நற்கருணையில் உறையவில்லை, நற்கருணை அதுவொரு நினைவு உணவு மாத்திரமே D - ஏற்கனவே தேர்ந்து கொள்ளப்பட்டவர்கள் மாத்திரமே விண்ணகம் செல்வர் என்றார் E - பாப்பரசரின் அதிகாரத்தை நிபந்தனைகளின்கீழ் ஏற்றுக்கொண்டார் இவற்றுள் கல்வினைக் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள் (1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, C, E (4) B, C, D (5) C, D, E				
(1) A, B, C $(2) A$	A, B, D (3) A, C, E	(4) B, C, D	(5) C, D, E	

41.	யூத திருமண பழக்க வழக்கங்களில் உள்ளடக்கப் படாதது,
	(1) திருமணத்திற்கு முன்பு திருமண நிச்சயார்த்தம் நடைபெறல்
	(2) மணப்பெண் மணமகனின் இல்லத்திற்கு ஊர்வலமாக அழைத்துச் செல்லப்படல்
	(3) திருமணத்திற்கு அழைக்கப்பட்டோருக்கு திருமண ஆடை வழங்கப்படல்
	(4) மணமகனுக்கு ஒரேநேரத்தில் இரு மனைவியரை வைத்துக்கொள்ள அனுமதித்தல்
	(5) கணவன் மாத்திரமே தன் மனைவியை விவாகரத்து பண்ண முடியும்
42.	கீழ்வரும் கூற்றுக்களுள் மத்தேயு ரிச்சி குறித்த தவறான கூற்று,
	(1) ஓர் இத்தாலிய நாட்டு இயேசு சபைக் குருவானவர்
	(2) சீன நாட்டிற்கு மறைபரப்பாளராகச் சென்றார்
	(3) கொன்பூசியஸ் ஆசிரியர்களின் வாழ்க்கை முறையினைப் பின்பற்றினார்
	(4) சீன மக்களை மதமாற்ற செய்ய முயற்சித்ததால் அங்கிருந்து விரட்டப்பட்டார்
	(5) சீன மொழியில் மறைக்கல்வி நூலினைத் தொகுத்தார்
43.	கீழ்வரும் சொற்றொடர்களில் ஒன்றோடு ஒன்று பொருந்தாத சொற்றொடர்,
	(1) சீரோ மலபார் திருச்சபை - உரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபையுடன் இணைந்தது
	(2) சீரோ மலங்கரா திருச்சபை - அந்தோக்கிய வழிபாட்டு முறையினை பின்பற்றுவது
	(3) மார் தோமா திருச்சபை - இதற்கு அங்லிக்கன் திருச்சபையுடன் நெருங்கிய தொடர்புண்டு
	(4) உரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபை - உரோமை வழிபாட்டு முறையினை பின்பற்றுகின்றது
	(5) சீரோ மலபார் மற்றும் மலங்கரா திருச்சபைகள் - இவர்கள் திருத்தந்தைக்கு மதிப்பளித்து ஆதரவு
	கொடுக்கின்றார்கள்
44.	கீழ்வரும் கூற்றுக்களைக் கவனத்திற் கொள்க:
	${ m A}$ - கி. பி. 5ம் நூற்றாண்டில் ஜப்பானில் நொஸ்தோரிய கிறிஸ்தவர்கள் வாழ்ந்தார்கள் எனப்படுகிறது
	B - இயேசு சபையினரே முதன்முதலில் ஜப்பானில் கிறிஸ்தவத்தை அறிவித்தார்கள்
	C - கிறிஸ்தவ நற்செய்தியினை அறிவிக்க அரசர்கள் எப்போதும் உதவி செய்தார்கள்
	${ m D}$ - புரட்டஸ்தாந்து மறைப்பணியாளர்கள் விவிலியத்தை ஜப்பானிய மொழியில் மொழி பெயர்த்தார்கள்
	${ m E}$ - கிட்டத்தட்ட மூன்றில் ஒரு பகுதி ஜப்பானியர்கள் கிறிஸ்தவத்தை கடைப் பிடிக்கின்றார்கள்
	மேற்கூறியவற்றுள் ஜப்பான் நாட்டில் கிறிஸ்தவம் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள்
	(1) A, B, C (2) A, B, D (3) B, C, D (4) B, D, E (5) C, D, E
45.	கி. பி. 6ஆம் நூற்றாண்டில் இலங்கையில் கிறிஸ்தவர்கள் இருந்தூர்களென தனது நூலில் குறிப்பிடுவர்,
	(1) கொஸ்மஸ் இன்டிக்கோ பிளிஸ்டஸ் (2) மார்கோ டீ போலோ
	- ,
	(3) கன்டபரி தோமஸ் (4) இவ்வ'ாப் அபுசாயிப்
	(5) பிக்ஸ்டர் பற்றியன்
46.	போர்த்துக்கேயர் யாருடைய தலைமையில் முதலில் இலங்கைக்கு வந்தார்கள்,
	(1) கிறிஸ்டோபர் கொலம்பஸ் (2) வஸ்கோ டா காமா
	(3) பிரான்சீஸ்கோ டீ அல்மேய்டா (4) பிரான்சீஸ்கோ மகலன்
	(5) லொழென்ஸோ டீ அல்மேய்டா
47.	கீழ்வரும் கூற்றுக்களுள் பிரான்சிஸ்கன் மறைபரப்பாளர்கள் குறித்த சரியான கூற்றுக்கள்
• • •	A - இலங்கையின் முதல் மறைபரப்பாளர்கள்
	B - கிறிஸ்தவத்தைப் பரப்ப இலங்கைக்கு வந்தார்கள்
	C - ஆலயங்களுக்கு அருகில் பாடசாலைகளை அமைத்தார்கள்
	D - கிறிஸ்தவத்தை ஏற்றுக்கொள்தவர்களுக்கு ஆட்சியாளர்கள் ஊடாக தண்டனை அளித்தார்கள்
	E - கிறிஸ்தவத்தை ஏற்றுக்கொண்டவர்களுக்கு சில சலுகைகள் அளிக்கப்பட்டன
	(1) A, B, C (2) A, C, D (3) A, C, E (4) B, C, D (5) C, D, E

- 48. போத்துக்கேயரின் வருகையால் இலங்கைச் சமூகத்திற்கு சில தாக்கங்கள் எற்பட்டன என்பதை விளக்கும் கூற்றுக்களை கவனத்திற் கொள்க.

 A அவர்கள் திருமணங்களை பதிவு செய்தார்கள்

 B பல புதிய சொற்கள் சிங்கள மொழியில் சேர்க்கப்பட்டன

 C கல்வியில் புதிய முறைகள் அவர்களால் ஆரம்பிக்கப்பட்டன

 D கட்டிடக்கலையில் பாரிய விருத்தி காணப்பட்டது

 E நாட்டிலே பொருளாதார வளர்ச்சி ஏற்பட்டது
 - (1) A, B, C (2) A, B, D (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C. D, E
- **49.** அருட்தந்தை யாக்கோமே கொன்சால்வஸ் குறித்த **தவறான** கூற்று,
 - (1) பிராமண கோவா பட்டணக் குருவானவர்.
 - (2) ஓறத்தோறியன் சபையில் இணைந்து இலங்கைக்கு மறைப்பணியாளராக வந்தார்.
 - (3) அவரால் சிங்கள கிறிஸ்தவ இலக்கியத்தை படைக்க முடிந்தது
 - (4) தமிழில் இரு புத்தகங்கள் எழுதியுள்ளார்.
 - (5) போலவத்தை ஆலய வளவினுள் அடக்கம் பண்ணப்பட்டுள்ளார்.
- 50. கல்வி சம்பந்தமாக கீழ்தரப்படும் விடயங்களைக் கவனத்திற் கொள்க.
 - A சுதேச மொழிகளில் கல்வி கற்பிக்கப்பட்டது.
 - B சுதேச மொழிகளில் கற்பிப்பதற்கு ஆசிரியர்கள் பயிற்றப்பட்டார்கள்.
 - C பாடசாலை நிர்வாகக் கட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது.
 - D கல்வி நடவடிக்கைகளுக்காக ஆலயங்களுக்கருகில் மேடைகள் அமைக்கப்பட்டு நாட்டிய நாடகங்கள் மேடையேற்றப்பட்டன.
 - E ஆண் பிள்ளைகளுக்கு மாத்திரம் கல்வி கட்டயமாக்கப்பட்டது.

மேற்கூறப்பட்ட கூற்றுக்களுக்குள் கல்வி சம்பந்தமாக ஒல்லாந்தர் ஆட்சிக்காலத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட விடயங்கள் யாவை

(1) A, B, C

(2) A, B, D

(3) B, C, D

(4) B, C, E

(5) C. D, E

* * *

(49) கிறிஸ்தவ நாகரிகம் விணத்தாள் II

அறிவுறுத்தல்கள் :

 * **பகுதி I** இல் **இரண்டு** வினாக்களையும், **பகுதி II** இல் **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

- **1.** (i) கி. பி. முதலாம் நூற்றாண்டில் பலஸ்தீனாவில் இடம்பெற்ற உரோமைய நிர்வாகம் பற்றிய நான்கு விடயங்களை எழுதுக.
 - (ii) ஏரோதியர் ஆட்சியின் நான்கு பண்புகளைத் தருக.
 - (iii) யூத தலைமைக் குருக்கள் பற்றிய நான்கு விடயங்களை எழுதுக.
 - (iv) யூத தலைமைச் சங்கம் பற்றிய நான்கு விடயங்களை எழுதுக.
 - (v) புராதன பலஸ்தீனாவில் கிரேக்க ஆட்சியின் விளைவாக ஏற்பட்ட நான்கு நன்மையான விளைவுகளைத் தருக.

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

- 2. (i) மிலான் சாசனத்தின் விளைவாகக் கிறிஸ்தவர்களுக்குக் கிட்டிய நான்கு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
 - (ii) ஐரோப்பிய இனக்குழுக்களுக்குப் புனித பெனடிற் துறவற சபையினர் வழங்கிய நான்கு பணிகளைக் குறிப்பிடுக.
 - (iii) மத்திய காலத்து ஐரோப்பியத் திருச்சபையில் காணப்பட்ட நான்கு சீர்கேடுகளைக் குறிப்பிடுக.
 - (iv) ஆன்மீகம் பற்றிப் புனித சிலுவை யோவான் எழுதிய நான்கு நூல்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
 - (v) சிலுவைப் போரினால் ஏற்பட்ட நான்கு தீய விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

- **3.** (i) புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தத்திற்கு வழிவகுத்த நான்கு காரணிகளைத் தருக.
 - (ii) மாட்டீன் லூதரின் நான்கு படிப்பினைகளைக் குறிப்பிடுக.
 - (iii) புரட்டஸ்தாந்து சீர்திருத்தத்தின் விளைவாக ஏற்பட்ட நான்கு மாற்றங்களைத் தருக.
 - (iv) திரிதெந்தின் சங்கத்தில் எடுக்கப்பட்ட நான்கு தீர்மானங்களைத் தருக.
 - (v) பிரான்சியப் புரட்சியின் பின் நிறுவப்பட்ட நான்கு துறவற சபைகளின் பெயர்களைத் தருக.

(5 × 4 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- **4.** (i) கிரேக்க, உரோமை நாகரீகங்களின் மிகச்சிறப்பான பண்புகளை விளக்குக.
 - (ii) இலங்கையொரு பன்மைத் தன்மையான நாடு என்னும் நிலையில், இலங்கையில் இன, மத இணக்கப்பாட்டினை ஏற்படுத்துவதில் கிரேக்க, உரோமை நாகரீகங்களிலிருந்து நாம் கற்றுக் கொள்ளக்கூடிய படிப்பினைகள் எவை?

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

- 5. (i) மலைப்பொழிவு பற்றிச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
 - (ii) நீதியான சமுதாயத்தை நிறுவதில் மலைப்பொழிவின் மதிப்பீடுகள் கற்பிக்கும் பயன்பாட்டை விளக்குக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

- **6.** (i) கிறிஸ்தவத்தின் முதல் மூன்று நூற்றாண்டுகள் காலத்தில் கிறிஸ்தவர்கள் எதிர்கொண்ட சவால்களை உதூரணங்களுடன் விளக்குக.
 - (ii) நற்செய்தி மதிப்பீடுகளின் உண்மையான சான்று வாழ்விற்கு கிறிஸ்தவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களைத் தெளிவுபடுத்துக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

- 7. (i) இலங்கையின் கல்விக்கு இரண்டு கிறிஸ்தவத் தலைவர்கள் வழங்கிய பங்களிப்புப்பற்றி கட்டுரை வரைக.
 - (ii) இலங்கையின் இரண்டாம் நிலைக் கல்வி மேம்பாட்டிற்குத் திருச்சபை வழங்கக்கூடிய பங்களிப்பு பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

- **8.** (i) கிறிஸ்தவக் கலையின் மேம்பாட்டிற்கு மைக்கல் ஆஞ்சலோ, லியனாடோ டாவின்சி ஆகியோர் எவ்வாறான பங்களிப்புக்களைச் செய்துள்ளனர்?
 - (ii) ஓவியம், நாடகம் ஆகிய ஊடகங்கள் பாடசாலைக் கல்வியின் மேம்பாட்டிற்கு பயன்பட முடியும் என்பது பற்றிக் கட்டுரை வரைக.

(2 × 10 = 20 புள்ளிகள்)

* * *